

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир,
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН:
Начальник отдела образования ААМО СК
Подкладов Н.М.

д/с № 13 с. Арзгир
Алтухова Е.А.

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края на 2023-2024 учебный год

Образовательные области

Возрастные группы

№ п/п	2 группа РВ (комб.)		1 младшая (озд.)		2 младшая (озд.)		Средняя (озд.)		Старшая (общеразв.)		Подгот. (комб.)	
	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
I. Обязательная часть в соответствии с ФОП ДО - 60%												
1.1.1	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8
1.1.2	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8	1 нед.	8
1.2.1	2	68	2,3,4 нед.	26	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18
1.2.2	2	68	2,3,4 нед.	26	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18
1.2.3	2	68	2,3,4 нед.	26	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18	1,3 нед.	18
1.3.1	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
1.3.2	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
1.3.3	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
1.4.1	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
1.4.2	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
1.4.3	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
1.5.1	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
1.5.2	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого:	10	340	10	340	10	340	10	340	11	374	12	408

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%

В формируемую часть участников образовательных отношений (40%) в рабочих программах (тематический план) педагогами включена ОД по региональному компоненту в образовательные области: «Познавательное развитие» (озн. с окр. и природы), «Художественно-эстетическое развитие» (художественная и музыкальная деятельность), «Социально-коммуникативное развитие».

II. Дополнительная образовательная деятельность (ОД)

Физкультурно-спортивная направленность

2.1	ДОП «Здоровячок»				1							
-----	------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Художественная направленность

2.2	ДОП «Волшебная кисточка»											
2.3	ДОП «Книжные истории»										1	32

Краеведение

2.4	ДОП «Беседушка»										1	32
-----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----

Естественнонаучная направленность

2.5	ДОП «Познай-ка»								1			32
2.6	ДОП «Волшебная развивайка»										1	32
2.7	ДОП «Играем в английский»								1			32

Социально-педагогическая направленность

2.8	ДОП «Веселый этикет»											
2.9	ДОП «Цветик-Семицветик»											

Всего (ч):					1				3			96
Итого:	10	340	11	372	13	436	14	470	16	536		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края на 2023-2024 учебный год

Учебный план МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (срок действия с 01.01.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (срок действия с 01.03.2021 г.);
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир.

Учебный план МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир представляет собой трёхмодульный вариант, состоящий из:

- 1) Обязательной части, обеспечивающей базовый объём знаний, соответствующий Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), Образовательной программы МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир;
- 2) Части формируемой участниками образовательных отношений (национально-регионального компонента, обеспечивающего развитие познавательных интересов дошкольников в освоении культурно-исторических ценностей нашей страны и региона (гражданско-патриотическая направленность), приоритетного направления работы учреждения;

- 3) Дополнительной образовательной деятельности (ДОД), обеспечивающей реализацию дополнительных образовательных программ, приоритетного направления работы учреждения.

При разработке плана использовались методические рекомендации к программе ФОП ДО, рекомендации районного информационно-методического центра. В учебном плане отражены образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки детей дошкольного возраста.

1. Обязательная часть в соответствии с ФОП ДО (60%)

1.2. Образовательная деятельность (ОД) по каждой из образовательных областей.

ОД обеспечивает базовый объем знаний, соответствующий Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), Образовательной программы МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир и состоит из следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в МКДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому; совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 2) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 3) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.
- 4) Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей.

В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)

Требования к организации образовательного процесса во 2 группе раннего возраста комбинированной направленности (дети от 1,5 до 2 лет) соответствует максимальной нагрузке на ребенка в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 к продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, изменения в учебный план не внесены. Проводятся 10 занятий в неделю. Образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей чередуются физкультурные и музыкальные занятия. Занятия по познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию чередуются. В расписании образовательной деятельности включены 2 занятия по физической культуре. Занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Перерыв между занятиями 20 минут. На основании заключений ТПМПк, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида разработана Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации), по которой с ребенком-инвалидом 2 группы раннего возраста комбинированной осуществляется индивидуальная образовательная деятельность.

Требования к организации образовательного процесса в 1 младшей группе оздоровительной направленности (дети от 2 до 3 лет) соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиИ 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 к продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, изменения в учебный план не внесены. Проводятся 10 занятий в неделю. Образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей чередуются физкультурные и музыкальные занятия. Занятия по познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию в 1 младшей группе чередуются через неделю. В расписании образовательной деятельности включены 2 занятия по физической культуре. Занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Перерыв между занятиями 20 минут. С воспитанниками 1 младшей группы проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия в соответствии с планом «Физкультурно-оздоровительной работы».

1.3. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Требования к организации образовательного процесса во младшей группе оздоровительной направленности (дети 3-4 года) соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиИ 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 к продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, изменения в учебный план не внесены. Предусмотрено 10 занятий в неделю длительностью не более 15 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей чередуются физкультурные и музыкальные занятия. Перерыв между занятиями 10 минут, физкультурными и музыкальными – 20 мин. В расписании образовательной деятельности включены 2 занятия по физической культуре в спортивном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. С воспитанниками 2 младшей группы проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия в соответствии с планом «Физкультурно-оздоровительной работы».

Требования к организации образовательного процесса в средней группе оздоровительной направленности (дети 4-5 лет) соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиИ 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 к продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, изменения в учебный план не внесены. Предусмотрено 10 занятий в неделю длительностью не более 20 мин. Занятия по трем образовательным областям чередуются и проводятся: по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир и природа) - 1,3 неделя месяца, по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) – 4 неделя месяца и по ОО «Физическое развитие» (здоровье) – 2 неделя месяца. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей чередуются физкультурные и музыкальные занятия. Перерыв между занятиями 10 минут, физкультурными и музыкальными – 20 мин. В расписании образовательной деятельности предусмотрено два физкультурных занятия в спортивном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. С воспитанниками средней группы проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия в соответствии с планом «Физкультурно-оздоровительной работы».

Требования к организации образовательного процесса в старшей группе общеразвивающей направленности (дети 5-6 лет) соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиИ 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 к продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, изменения в учебный план не внесены. Предусмотрено 11 занятий в неделю длительностью не более 25 мин. С целью качественной подготовки детей к обучению грамоте в старшей группе введены занятия по образовательной области «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте), которые проводятся 1 раз в неделю учителем-логопедом. Занятия по трем образовательным областям чередуются и проводятся: по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир и природа) - 1,3 неделя месяца, по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) - 4 неделя месяца и по ОО «Физическое развитие» (здоровье) - 2 неделя месяца. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей чередуются физкультурные и музыкальные занятия. Перерыв между занятиями 10 минут. В расписании образовательной деятельности предусмотрено два физкультурных занятия в спортивном зале, третье - круглогодично на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Требования к организации образовательного процесса в подготовительной группе комбинированной направленности (дети от 6 до 7 лет) соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиИ 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 к продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, изменения в учебный план не внесены. Предусмотрено 12 занятий в неделю длительностью не более 30 мин. С целью качественной подготовки детей к обучению грамоте в подготовительной группе введены занятия по образовательной области «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте), которые проводятся 2 раза в неделю учителем-логопедом. Занятия по трем образовательным областям чередуются и проводятся: по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир и природа) - 1,3 неделя месяца, по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) - 4 неделя месяца и по ОО «Физическое развитие» (здоровье) - 2 неделя месяца. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей чередуются физкультурные и музыкальные занятия. Перерыв между занятиями 10 минут, физкультурными и музыкальными - 20 мин. В расписании образовательной деятельности предусмотрено два физкультурных занятия в спортивном зале, третье - круглогодично на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. На основании заключений ТПМПк, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, по которой с детьми с ограниченными возможностями здоровья подготовительной группы комбинированной направленности осуществляется индивидуальная образовательная деятельность.

Реализация задач обучения детей по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность, прикладное творчество) и ОО «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) организуется в совместной деятельности в первую либо во вторую половину дня во всех возрастных группах МКДОУ согласно требованиям программы Образовательной программы, рабочим программам и тематическим планам, занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствии с образовательной нагрузкой.

В соответствии СанПиИ 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, Годовым календарным учебным графиком МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир для детей организовываются зимние каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января) и летние каникулы (с 01 июня по 31 августа). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время для воспитанников проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направлений (физкультурная, музыкальная, изобразительная деятельность). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится по полугодиям: начало года: 01.09.2023 г. - 15.09.2023 г.; окончание года: 10.04.2024 г. - 30.04.2024 г.

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).

Формируемой частью образовательных отношений являются рабочие программы педагогов, реализуемые в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Они дополняют задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до семи-восьми лет. Более подробнее раскрывают задачи воспитания, направленные на развитие познавательных интересов дошкольников в освоении культурно-исторических ценностей нашей страны и региона, освоения новых педагогических технологий, методов и приемов.

С целью обеспечения всестороннего развития ребёнка, заботы о его эмоциональном благополучии, охране и укрепления здоровья детей, приобщению к их к миру общечеловеческих ценностей и развитию творческих способностей детский сад осуществляет приоритетное направление по художественно-эстетическому развитию в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой;
2. Парциальной программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой;
3. Дополнительных образовательных программ:
 - художественно-эстетической направленности: «Росинка» С.И. Мерзляковой, Л.В. Куцаковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 - гражданско-патриотической направленности: «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой;
 - социально-педагогической направленности: «Мы» Н.Н. Кондратьевой;
 - физкультурно-спортивной направленности: «Физическая – культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной

2. Дополнительная образовательная деятельность (ОД)

Дополнительные образовательные (бесплатные) услуги включены в учебный план с целью реализации деятельности по приоритетному художественно-эстетическому направлению, а также, эмоциональному, оздоровительному, творческому развитию воспитанников и дошкольной подготовки в соответствии с направленностями: художественно-эстетической, гражданско-патриотической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной. Дополнительные образовательные услуги реализуются через дополнительные общеобразовательные программы (далее по тексту – ДОП) с 01.10.2023 г. по 31.05.2024 г. в соответствии приказом МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир. Срок реализации – 1 год.

1. Физкультурно-спортивная направленность реализует работу по оздоровлению и физическому развитию дошкольников и представлена ДОП:
 - «Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность). ДОП реализуется для детей 2 младшей группы оздоровительной направленности (3-4 года) и детей средней группы оздоровительной направленности (4-5 лет) в форме спортивного кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 15 и 20 мин. соответственно.
2. Художественная направленность реализует приоритетное направление детского сада и представлена ДОП:
 - «Волшебная кисточка» (художественное творчество). ДОП реализуется для детей подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 30 мин.
 - «Книжные истории» (коммуникативно-творческий). ДОП реализуется для детей подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 30 мин.
3. Краеведение реализует работу по национально-региональному компоненту и представлено одной ДОП:
 - «Беседушка» (приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию русского народа). ДОП реализуется для детей старшей группы (5-6 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 25 мин.
4. Естественнонаучная направленность реализует работу по развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике и английскому языку, формированию у воспитанников интереса к научно-исследовательской деятельности и представлена тремя ДОП:
 - «Волшебная развивайка» (развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей). ДОП реализуется для детей старшей группы (5-6 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 30 мин.
 - «Играем в английский» (создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения) ДОП реализуется для детей средней группы оздоровительной направленности (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 20 мин. и 25 мин. соответственно.
 - «Познай-ка» (интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста и подготовка к обучению математике). ДОП реализуется для детей подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 30 мин.;

5. Социально-педагогическая направленность реализует работу по социально-нравственному, познавательному, эмоциональному развитию, по подготовке детей обучению чтению и предшкольной подготовке дошкольников и представлена ДОП:
- «Веселый этикет» (развитие эмоций детей, формирование нравственных качеств). ДОП реализуется для детей средней группы оздоровительной направленности (4-5 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 20 мин.
 - «Цветик-Семицветик» (психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе). ДОП реализуется для детей подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет) в форме кружка, проводится 1 занятие в неделю в первую или во вторую половину дня продолжительностью не более 30 мин.

По итогам реализации дополнительных образовательных программ 1 раз в квартал проводятся итоговые занятия в форме досугов, викторин, проектов. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста по реализации ДОП осуществляется по полугодиям: начало года: 01.09.2023 г. - 15.09.2023 г.; окончание года: 10.04.2024 г.-30.04.2024 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир



Е.А. Алтухова