**Оборудование и материалы логопедического кабинета**

|  |
| --- |
| ***Оборудование логопедического кабинета*** |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Количество* |
| 1 | Шкаф с зеркалом для индивидуальных логопедических занятий | 1 шт. |
| 2 | Книжные полки | 2 шт. |
| 3 | Шкаф для пособий | 1 шт. |
| 4 | Стол канцелярский | 1 шт. |
| 5 | Стул для логопеда | 1 шт. |
| 6 | Стулья детские | 2 шт. |
| 7 | Раковина | 1 шт. |
| 8 | Мольберт | 1 шт. |
| ***Развивающая предметно-пространственная образовательная среда*** |
| *№ п/п* | *Наименование* |  *Материалы и пособия* |
| 1 | Оздоровительная | * Логопедические зонды, шпатели
* Зеркала для индивидуальной работы – 15 шт.
* Альбом «Двигаемся, играем, рисуем».
* Массажные мячики, мозаика, пазлы.
* Трафареты для штриховки по теме.
* Мелкие игрушки (свистульки), воздушные шарики для развития речевого дыхания.
 |
| 2 | Интеллектуально - познавательная | * Кассы букв (индивидуальные) – 20 шт.
* Магнитная азбука.
* Магнитная мозаика.
* Электронная говорящая азбука.
* Познавательная игра-лото «Логика».
* Познавательная игра «Четвертый лишний».
* Логопедическое лото. Учим звук [Ш], [Ж].
* Альбом «Логопедические игры для дошкольников».
* Дошкольные прописи «Уроки письма» (по количеству детей).
 |
| 3 | Культурно – коммуникативная | * Звуковые замки (красный, синий, зеленый).
* Альбом полного логопедического обследования.
* Альбом «Говори правильно».
* Альбом «Трудные звуки» - 2 шт.
* Карточки для артикуляционной гимнастики.
* Альбом «Грамматика в картинках» - 7 шт.
* Пособие «Занимательная фонетика» - 2 шт.
* Лото «Веселые звуки».
* Картинный и дидактический материал «Антонимы».
* Альбом «Формирование навыков звукового анализа и синтеза».
* Картинный материал «Развитие связной речи».
* Демонстрационный материал «Фронтальные логопедические занятия».
* Игрушки – персонажи: куклы в красной, синей и зеленой одежде, матрешка.
 |
| 4 | Эмоционально-рефлексивная | * Альбом «Счастливая этика».
* Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.
* Альбом « Я готовлюсь к школе».
* Альбом «Я учусь общаться».
* Демонстрационный материал «Я и мое поведение».
 |
| ***Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»*** |
| *№ п/п* | *Автор* | *Наименование* |
| 1 | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина |  Воспитание и обучение и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Школьная пресса, 2002. |
| 2 | Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова | Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: «Гном-Пресс», 1999. |
| 3 | Т.А. Ткаченко | Логопедическая энциклопедия. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.  |
| 4 | О.И. Крупенчук | Научите меня говорить правильно. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2003.  |
| 5 | М.Ф. Фомичева | Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1989. |
| 6 | Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.Н. Мастюкова и др. | Логопедия. – В 2-х книгах. Книга 1,2. – М.: Просвещение: Владос, 1995. |
| 7 | Т.А. Ткаченко | Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2008. |
| 8 | И.С. Лопухина | 550 упражнений для развития речи. – СПб.: КАРО, Дельта +, 2004.  |
| 9 | И.Ю. Кондратенко | Произносим звуки правильно. – М.: Айрис – пресс, 2009. |
| 10 | Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская | Звуки на все руки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. |
| 11 | О.В. Бачина, Л.Н. Самородова | Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009. |
| 12 | С.П. Ефимова | Как готовить ребенка к школе. Советы врача. – М.: Просвещение, 1992. |
| 13 | Н.Ф. Виноградова, Л.Е. Журова | Готов ли ваш ребенок к школе? Советы педагога и психолога. – М.: Просвещение, 1992. |
| 14 | Л.В. Кузнецова, Л.И. Переслени и др.  | Основы специальной психологии. – М.: Издательский центр «Академия, 2002. |
| 15 | О.А. Степанова | Организация логопедической работы в ДОУ - М.: ТЦ сфера, 2003. |
| 16 | Н.В. Микляева, О.А. Полозова, Ю.Н. Родионова | Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М.: Айрис – пресс, 2005.  |
| 17 | Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова | Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999. |
| 18 | Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева | Логопедия. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998. |
| 19 | Л.Н. Арефьева | Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| 20 | Е.А. Алябьева | Итоговые дни по лексическим темам. – Кн. 1,2,3,4. – М.: ТЦ Сфера, 2006.  |
| 21 | В.Э. Темникова | Логопедические игры с чистоговорками. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. |
| 22 | Л.В. Чернецкая | Психологические игры и тренинги в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. |
| 23 | О.А. Степанова | Дошкольная логопедическая служба. – М.: ТЦ Сфера, 2006. |
| 24 | Р.А. Кирьянова | Комплексная диагностика дошкольников. – СПб, 2002.  |
| 25 | Л.Н. Смирнова | Логопедия в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. |
| 26 | Е.А. Пожиленко | Волшебный мир звуков и слов. – М.: Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. |
| 27 | И.В. Скворцова | Логопедические игры. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2008. |
| 28 | Н.Г. Комратова | Учимся говорить правильно. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| 29 | И.С. Лопухина | Логопедия – речь, ритм, движение. – СПб Дельта, 1997. |
| 30 | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко | Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР I – III период. – М.: «Гном Пресс», 1999. |
| 32 | Е.А. Алябьева | Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| 33 | О.Е. Громова, Г.Н.Соломатина | Логопедическое обследование детей 2-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| 34 | Т.А. Ткаченко | Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Детство-пресс, 2000. |
| 35 | А.Н. Лебедева | Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М.: Школьная Пресса, 2004. |
| 36 | Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова | Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. |
| 37 | Н.Ю. Борякова, А.В. Соболева, В.В. Ткачева | Практикум по развитию мыслительной деятельности у дощкольников. – М.: « Гном-Пресс» , 1999. |
| 38 | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко | Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. |
| 39 | И.А. Поварова | Коррекция заикания в играх и тренингах. – М.: АСТ: Астрель, 2009. |
| 40 | Е.А. Дьякова | Логопедический массаж. – Издательский центр «Академия», 2003. |
| 41 | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2004. |
| 42 | О.И. Лазаренко | Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. – М.: Айрис-пресс, 2012. |
| 43 | Н.В. Курдвановская | Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. |
| 44 | Е.А. Алябьева | Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. |
| 45 | Н.А. Седых | Воспитание правильной речи у детей. – М.: АСТ; Донецк, Сталкер, 2005. |
| 46 | М.А. Мальцева, В.Н. Костыгина | Мой логопедический альбом. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. |
| 47 | Т.А. Ткаченко | Коррекция фонетических нарушений у детей. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. |
| 48 | С.Е. Гаврина, Л.Н. Кутявина и др. | Урок письма. – М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2002. |
| 49 | Л.М. Козырева | Различаем глухие и звонкие согласные. – Ярославль: «Академия развития», 1999.  |
| 50 | Л.М. Козырева | И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. – Ярославль: «Академия развития», 1999.  |
| 51 | Л.М. Козырева | Тайны твердых и мягких согласных. – Ярославль: «Академия развития», 1999.  |