

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13  
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

***Аннотации  
к рабочим программам  
педагогов МКДОУ д/с № 13  
с. Арзгир***



**Рабочая программа**  
**воспитания и развития детей**  
**раннего возраста**  
**(2 группа раннего возраста)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова
- Программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха». Автор: Г.Г. Григорьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 группа раннего возраста
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Хоменко Н.И., воспитатель

Рабочая программа является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Данная рабочая программа разработана на основании двух программ:

- **Радуга.** Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва). – 2-е издание., перераб. – М.: Просвещение, 2016.- 232с.: ил. – ISBN 978-5-09-039847-3

- **Кроха:** Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений/ (Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.) – 2-е издание – М.: Просвещение, 2010. – 80с. – (Кроха) – ISBN 978-5-09-016732-1.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей раннего возраста.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

**Социально – коммуникативное развитие**

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта.

**Познавательное развитие**

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности.

**Речевое развитие**

- обогащение активного словаря;
- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- учить по слову взрослого находить и показывать в естественных условиях и на картинке игрушки, предметы одежды, посуды;

**Художественно – эстетическое развитие**

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературе, фольклора;

### **Физическое развитие**

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляция в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др). В физическом развитии детей, равно как и при реализации других образовательных областей, главной задачей при реализации Программы «Радуга» является сохранение и укрепление здоровья детей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,

- материально-технических условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

## *Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Я - человек». Автор: С.А. Козлова
- Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Автор: О.Л. Князева
- Программы «Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка». Автор: Р.М. Чумичева
- Программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Автор: Р.М. Литвинова
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составители программы (Ф.И.О, должность автора): Иващенко Г.Н., воспитатель

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Социально-коммуникативной» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

**Рабочая программа**  
**по освоению детьми образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**  
**(мир природы и мир человека)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Мы». Автор: Н.Н. Кондратьевой
- Методического пособия «30 уроков здоровья». Автор: Л.А. Обухова
- Методического пособия «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». Автор: И.В. Коломиец
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная А, подготовительная Б
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Голяк С.В., воспитатель

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области.

Программа определяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - Учиться быть здоровым душой и телом,
  - заботиться о своём здоровье,
  - сформировать у детей целостный взгляд на природу, ответственное отношение к окружающей среде,
  - выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

**Рабочая программа**  
**по освоению детьми образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**  
**(математические представления)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Методического пособия «Математика и логика для дошкольников». Автор: Е.В.Соловьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Прохоренко И.В., воспитатель

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению познавательное развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области «Познавательное развитие» (ФЭМП).

Программа определяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП), которое направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно исследовательской и продуктивной деятельности;
- развитие сенсорных возможностей детей;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
- формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.
- формирование представления о числах первого десятка;
- умение классифицировать и выделять различные признаки и свойства предметов;
- развитие образной памяти и абстрактного воображения.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

## *Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»*

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Методического пособия «Методика развития речи детей дошкольного возраста». Автор: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина
- Методического пособия «Развитие речи». Автор: Р.М. Хамидулина
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Лофицкая Е.Д., воспитатель

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению речевое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по ОО «Речевое развитие».

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

**Рабочая программа**  
**по освоению детьми образовательной области**  
**«Речевое развитие»**  
**(обучение грамоте)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Ступеньки к школе». Авторы: Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова
- Программы «Обучение дошкольников грамоте». Автор: Л.Е. Журова
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Чернышова О.Н.,

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению речевое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие».

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - владение речью как средством общения и культуры,
  - обогащение активного словаря,
  - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
  - развитие речевого творчества,
  - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
  - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
  - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

**Рабочая программа**  
**по освоению детьми образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**(художественное творчество)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова
- Срок реализации: 1 год;
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Солонина С.М., воспитатель

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Художественно-эстетической» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

**Рабочая программа**  
**по освоению детьми образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**(художественный труд, конструктивно-модельная деятельность)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
  - Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова
  - Программы «Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного». Автор: Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова
  - Срок реализации: 1 год;
  - Возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Андреева Д.А., Андрюнина Н.И., Зайцева В.Е., воспитатели

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Художественно-эстетической» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

**Рабочая программа**  
**по освоению детьми образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**(музыкальное развитие)**

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Методического пособия «Математика и логика для дошкольников». Автор: Е.В.Соловьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составители программы (Ф.И.О, должность автора): Ковалец, И.А., Антоненц О.В., музыкальные руководители

Огромный творческий подъем происходит в мире дошкольного музыкального образования. Создаются различные программы и технологии по отдельным видам деятельности: ритмическим движениям, театрализованным играм и песням и др. Каждое из этих направлений является частью общего музыкального воспитания.

Программа «Ладушки», созданная И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой, музыкальными руководителями Санкт-Петербурга, взята за основу по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкально-развитие). Рабочая программа (далее по тексту – программа, РП) подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Основное направление программы: всестороннее музыкальное развитие.

**Новизна программы в том,** что она представляет собой конспекты музыкальных занятий для младшей, средней, старшей и подготовительной групп, рассчитанные на целый год. Весь нотный материал помещен в Приложении к конспектам. К ним также прилагаются компакт- диски с записями всех музыкальных произведений. Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На занятиях сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Они с нетерпением ждут его. Счастливые от восторга глаза детей лучшая награда музыкальному руководителю. Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психо- физиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным. Программа помогает превратить каждое занятие в маленький праздник.

## *Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»*

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Физическая культура – дошкольникам». Автор: Л.Д. Глазырина
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): инструктор по физической культуре

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению физическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Физической» области.

- 1.Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие» (формируемая часть).
- 2.Методическое обеспечение образовательной области» Физическое развитие»
- 3.Формы, способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 4.Формы проведения итогов реализации программы (педагогическая диагностика):
- 5.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 6.Перспективное планирование.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

## *Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»*

*(знакомство с книжной культурой, детской литературой)*

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 2-4 года». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для младшей группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: 2 младшая

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Солонина С.М., воспитатель

## *Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»*

*(знакомство с книжной культурой, детской литературой)*

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 4-5 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для младшей группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: средняя;

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Андрюнина Н.И., воспитатель

## *Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»*

*(знакомство с книжной культурой, детской литературой)*

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: старшая

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Прохоренко И.В., воспитатель

## *Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»*

*(знакомство с книжной культурой, детской литературой)*

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: подготовительная Б

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Голяк С.В., воспитатель

# *Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»*

*(знакомство с книжной культурой, детской литературой)*

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: подготовительная А

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Андрюнина Н.И., воспитатель